	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YISANDRITH CABA OYOLA NUIP: 1024618169

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Yisandrith Caba Oyola, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre se ha logrado evidenciar que la niña avanza en sus procesos de aprendizaje de acuerdo con sus ritmos e intereses particulares, participando de manera activa en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín infantil. Se relaciona de forma respetuosa, amigable y tolerante con sus compañeras, compañeros y docentes, construyendo vínculos afectivos significativos que fortalecen su sentido de pertenencia al grupo. En sus interacciones cotidianas expresa sus emociones y sentires a través de sonrisas, abrazos, besos y muestras espontáneas de afecto, reflejando seguridad, confianza y bienestar en los diferentes espacios pedagógicos. Disfruta compartir juegos, canciones y actividades grupales, donde pone en práctica valores como la empatía, el respeto y la amabilidad, favoreciendo la convivencia y el fortalecimiento de habilidades sociales. Dentro de sus conquistas y aprendizajes se destacan los avances alcanzados en su desarrollo corporal y motriz. Participa con entusiasmo en actividades físicas realizadas en distintos espacios del jardín, demostrando interés por explorar las posibilidades de movimiento de su cuerpo. Realiza desplazamientos, giros, saltos, botes y ejercicios de equilibrio siguiendo diferentes ritmos musicales, fortaleciendo progresivamente su coordinación, control postural y motricidad gruesa. Estas vivencias le permiten expresar emociones, disfrutar del movimiento y responder de manera positiva a los desafíos propios de su proceso de desarrollo. Asimismo, se caracteriza por ser una niña creativa, expresiva y participativa, que encuentra en las experiencias artísticas una oportunidad para comunicar ideas, emociones y experiencias significativas. Disfruta manipular materiales como plastilina, papel crepé, crayones, pinturas y otros elementos de expresión plástica, demostrando curiosidad, iniciativa y disposición para crear. En actividades de representación artística logra plasmar situaciones de su entorno familiar y social, fortaleciendo

Powered by CamScanner

su imaginación, sensibilidad y capacidad comunicativa. Se destacan especialmente sus avances en motricidad fina al moldear figuras y realizar producciones cada vez más detalladas, las cuales comparte con orgullo frente a sus compañeros, fortaleciendo su autoestima, confianza y participación dentro del grupo. En el desarrollo de sus procesos cognitivos evidencia interés por explorar, observar, relacionar y descubrir información presente en su entorno. Participa activamente en juegos de asociación e identificación de imágenes, logrando relacionar algunas situaciones representadas con experiencias vividas en su contexto familiar. Estas experiencias favorecen la atención, la memoria y la construcción de aprendizajes significativos a partir de sus propias vivencias. Disfruta igualmente las actividades de construcción y ensamble, donde pone en juego su pensamiento exploratorio al crear representaciones de objetos cercanos a su realidad, demostrando curiosidad por comprender cómo funcionan los elementos que la rodean. De acuerdo con su ritmo de aprendizaje, ha logrado avances en la construcción de nociones lógico-matemáticas, evidenciando reconocimiento de la secuencia numérica del 1 al 3, representación de pequeñas cantidades con apoyo visual y verbal, e identificación de algunas figuras geométricas básicas presentes en su entorno inmediato. Estos aprendizajes reflejan un proceso gradual de comprensión de relaciones espaciales y cuantitativas que continúa fortaleciéndose mediante la exploración, el juego y la interacción con diferentes materiales. Como potencialidades se destacan su capacidad para establecer relaciones afectivas positivas, su creatividad, su disposición para participar en las experiencias pedagógicas, su interés por el movimiento, la exploración y las manifestaciones artísticas, así como su curiosidad para descubrir y aprender de las situaciones que se presentan en su entorno. Se continuará favoreciendo su desarrollo integral mediante experiencias significativas que respeten sus ritmos de aprendizaje y fortalezcan sus capacidades comunicativas, corporales, cognitivas, sociales y emocionales..

.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Karin Ayala

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALICE MARIANA ALMEIDA SUAREZ NUIP: 1023424056

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

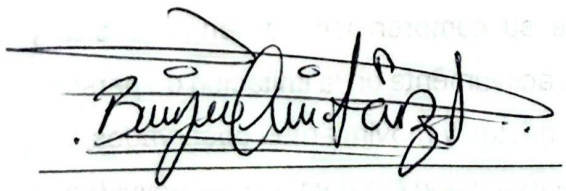
FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Alice Mariana Almeida Suarez, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en la niña un especial interés por las experiencias literarias, en las cuales disfruta plenamente la manipulación, exploración e interacción con cuentos sensoriales, especialmente aquellos con texturas. Su participación en estas actividades revela una actitud atenta y receptiva, mostrando agrado al observar las ilustraciones, los contrastes de colores y las secuencias visuales, lo que fortalece su desarrollo perceptivo y la construcción del lenguaje visual, Particularmente, se muestra entusiasta cuando las docentes narran cuentos como "Mi linda familia", "Cuido mi cuerpo y el de los demás" y "Mi cuerpo está contento". Durante estas sesiones, observa con concentración las expresiones faciales de la docente, identifica elementos familiares en las ilustraciones y reacciona emocionalmente a los contenidos, lo que favorece su comprensión del lenguaje oral y el reconocimiento de emociones. Además, se involucra activamente en la imitación de personajes mediante títeres de mano, intentando reproducir los gestos y movimientos observados, lo que refuerza su capacidad de juego simbólico, empatía y expresión creativa, En las actividades de juego con materiales didácticos como fichas de encaje o bloques de construcción, la niña demuestra creatividad e imaginación al transformar estos elementos en diversas figuras como casas, espadas u objetos representativos de su entorno. Este tipo de juego libre y simbólico promueve el desarrollo de su pensamiento divergente, habilidades cognitivas y coordinación óculo-manual, utiliza una variedad de recursos expresivos como miradas, gestos, sonidos, llanto y pronunciación de sílabas o palabras para manifestar sus necesidades, emociones y preferencias. Esta combinación de lenguajes fortalece su proceso de adquisición del lenguaje, evidenciando un avance progresivo hacia una comunicación más intencionada y significativa.

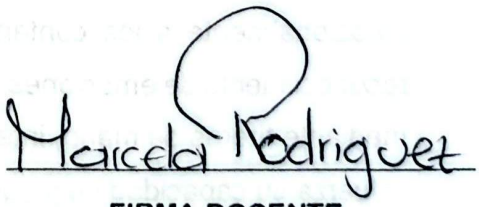
Powered by CamScanner

A medida que ha ganado confianza, se ha mostrado cada vez más participativa y colaboradora en las actividades dirigidas por la docente, demostrando disposición para ayudar, seguir instrucciones y responder a consignas simples, por otra parte ha fortalecido sus lazos afectivos tanto con sus compañeras y compañeros como con la docente, a quien abraza y manifiesta cariño espontáneamente. Esta construcción de vínculos contribuye al fortalecimiento del sentido de seguridad, pertenencia y bienestar emocional en el ambiente escolar. Durante las actividades grupales como "A la rueda rueda", se ríe con espontaneidad y alegría, disfrutando del contacto social y del movimiento rítmico en grupo, se comunica de manera clara a su docente cuándo necesita ir al baño, lo que evidencia su capacidad de reconocimiento corporal y autorregulación. También expresa verbalmente qué actividades le agradan, lo que potencia su lenguaje expresivo y la toma de decisiones. Asimismo, ha mostrado avances significativos en el cuidado de sus objetos personales: mantiene siempre cerca un peluche que le brinda seguridad emocional y ha aprendido a ubicar su mochila en el lugar asignado, lo cual refuerza su sentido del orden y responsabilidad en la rutina diaria, Otro logro observable ha sido su progreso en los hábitos alimenticios. La niña ha comenzado a consumir con mayor disposición los alimentos brindados en el jardín, incluyendo verduras, mostrando una actitud positiva frente a nuevos sabores y texturas. Esto representa un avance importante en su desarrollo físico y bienestar nutricional, se destaca su participación activa y concentrada en la construcción de pilas o torres con bloques, actividad en la cual manifiesta seguridad, perseverancia y entusiasmo. Estas acciones fortalecen su coordinación motora fina, habilidades espaciales, pensamiento lógico y atención sostenida.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí



FIRMA PADRE DE FAMILIA



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ALEXANDRA GARZON RODRIGUEZ **NUIP:** 1024618212

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Amy Alexandra Garzón Rodríguez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

se ha evidenciado que la niña demuestra una actitud positiva y participativa frente a las experiencias pedagógicas propuestas. En particular, muestra gran agrado por asistir y participar activamente en las asambleas grupales, donde expresa de manera clara y espontánea, utilizando un vocabulario acorde a su edad, cuáles son las actividades que más disfruta y cuáles no son de su total agrado. Esta participación fortalece significativamente sus habilidades comunicativas y su capacidad de expresión oral, permitiéndole interactuar de forma más segura y efectiva con sus pares y docentes, se caracteriza por ser una niña tierna, afectuosa y respetuosa, mostrando una especial conexión con sus docentes, a quienes frecuentemente brinda gestos de cariño como abrazos y sonrisas. Disfruta de los espacios donde se desarrollan actividades musicales, especialmente cuando se proyectan videos de rondas infantiles como "Si estás feliz", los cuales observa con atención, imita y canta con entusiasmo. Estas vivencias no solo fortalecen su vocabulario y expresión corporal, sino que también le brindan seguridad emocional, al reconocer rutinas y canciones que ya le son familiares, asi mismo ha demostrado destreza al describir imágenes y situaciones, como lo evidenció en la rutina del pensamiento "El pulpo", donde describió con soltura lo que observaba utilizando oraciones completas, un vocabulario enriquecido y un tono de voz firme y claro, lo cual evidencia un desarrollo positivo de su lenguaje comprensivo y expresivo. También se ha destacado por ofrecerse voluntariamente a colaborar con las docentes en la entrega de materiales como crayolas, hojas y colores, lo que demuestra su disposición, sentido de pertenencia y fortalecimiento de la autonomía y responsabilidad dentro del aula, por otra parte

Powered by CamScanner

se ha evidenciado que disfruta ampliamente de las rutinas de ejercicios y movimiento, como "El salto con aros", "El baile de la naturaleza" y las sesiones de zumba infantil. Durante estas actividades, reconoce y utiliza sus extremidades de forma intencionada, adaptándose a los movimientos propuestos y disfrutando del ritmo de la música, lo que permite observar avances en su coordinación, equilibrio y conciencia corporal. Las rondas infantiles como "La vaca Lola", "El payaso Plim Plim", "Mariposita" y "Sol solecito", son momentos que disfruta especialmente, cantando y bailando con alegría, fortaleciendo así su corporalidad, ritmo, lateralidad, lenguaje y expresión emocional, La niña se involucra con alegría en técnicas plásticas como el esparcido, demostrando motivación, concentración y entusiasmo en la realización de cada obra, lo cual refleja su bienestar emocional y conexión con el arte como medio de expresión personal. Además, ha comenzado a desarrollar habilidades narrativas, mostrando interés por crear e inventar historias, personajes y escenarios imaginarios que comparte con sus compañeros y docentes durante espacios de conversación o juego simbólico. Esta capacidad de inventiva enriquece su lenguaje oral, pensamiento creativo y comprensión del entorno, fortaleciendo la dimensión comunicativa y cognitiva.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Tania Garzon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHYARA ZOHARA TAO SANCHO **NUIP:** 1024617978

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Nahyara Zohara Tao Sancho, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este período, se ha evidenciado que Nahyara es una niña que constantemente demuestra respeto hacia quienes la rodean, reflejando los buenos modales inculcados en casa. Su actitud cálida y amable se manifiesta en su disposición para participar en la oración del día y en el afecto que brinda a sus compañeros y docentes. Su comunicación es asertiva, expresando sus pensamientos e ideas con claridad y confianza, Posee un gran interés por los temas que llaman su atención, participando activamente y enriqueciendo las actividades con sus experiencias previas. Disfruta de las actividades al aire libre, siguiendo atentamente las instrucciones de las docentes y explorando diferentes movimientos con su cuerpo. Su interacción con los demás es armoniosa, mostrando disposición para colaborar y compartir espacios en equipo cuando se requiere, demuestra especial entusiasmo por la realización de manualidades, buscando siempre mantener un trabajo limpio y bien estructurado. Le encanta bailar y cantar, actividades en las que expresa su energía y alegría. Durante la alimentación, mantiene una actitud respetuosa hacia quienes preparan los alimentos, demostrando buenos hábitos y aceptación de todos los alimentos sin mostrar preferencias particulares, En cuanto a su desarrollo del lenguaje, posee un vocabulario amplio, claro y fluido para su edad, lo que le permite disfrutar entonando canciones, estableciendo conversaciones con adultos de confianza y compartiendo sus programas favoritos de televisión. A través de la interacción oral y gestual, amplía sus horizontes culturales y fortalece su capacidad comunicativa, domina habilidades de coordinación gruesa como correr, saltar en uno y dos pies, y caminar en diferentes direcciones superando circuitos de obstáculos. Ha desarrollado destrezas en ejercicios de calentamiento y estiramiento, manteniendo el equilibrio al caminar sobre una línea

Powered by CamScanner

recta, lo que fortalece su conciencia corporal y control de movimientos, Además, participa activamente en las rutinas del grupo, colaborando en la organización del espacio para el desayuno, facilitando materiales como crayolas para colorear y contribuyendo a la disposición de mesas y sillas para actividades grupales. Su entusiasmo por las actividades colectivas se evidencia en su participación en rondas, bailes, dramatizaciones y sesiones de lectura, donde disfruta escuchar cuentos y compartir sus propias experiencias vividas. También demuestra constancia al culminar las actividades propuestas por las docentes, reflejando compromiso y responsabilidad en su desarrollo diario.

Yireth Tao

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS LINARES PEREZ NUIP: 1024616196

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Mathias Linares Pérez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado que el niño se caracteriza por ser compañerista, alegre, tierno y expresivo, lo que le ha permitido establecer vínculos afectivos positivos con sus pares y docentes. Disfruta de compartir en grupo, especialmente durante las actividades lúdicas y corporales, en las cuales participa con entusiasmo y disposición, contribuyendo al desarrollo de su esquema corporal y fortaleciendo notablemente su motricidad gruesa. Se observa en él una actitud de cooperación y respeto por las normas, así como un evidente sentido de pertenencia al grupo, lo que favorece la construcción de una sana convivencia. así mismo el niño ha logrado avances importantes en el fortalecimiento de rutinas relacionadas con la higiene personal, el orden y la cortesía, asumiendo pequeñas responsabilidades dentro del aula que están acordes a su edad. Estas acciones han fortalecido su autoconfianza, seguridad y sentido de responsabilidad, elementos clave para el desarrollo integral. Además, expresa sus sentimientos con claridad, demostrando empatía hacia los demás y manifestando afecto y respeto por los integrantes de su familia, lo que refleja una adecuada construcción de su dimensión socioemocional, ha demostrado progresos en el manejo de la lateralidad, permitiendo una mejor participación de sus segmentos corporales en acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio. Esto se evidenció de manera especial durante la actividad "La pista de obstáculos de los planetas", donde el niño logró realizar los movimientos propuestos con coordinación, equilibrio y concentración, utilizando su cuerpo como un medio para explorar el entorno y alcanzar metas propuestas, por otra parte ha mostrado gran interés y habilidad por las expresiones plásticas, particularmente con el uso de la pintura, la crayola y otras técnicas que estimulan la motricidad fina, la creatividad y la coordinación visomanual. Al realizar actividades como la pintura dactilar, expresó libremente sus ideas y emociones a través

Powered by CamScanner

del color y la forma, manifestando que los dibujos representaban elementos de la naturaleza como el sol, las nubes y los árboles. Este tipo de producciones no solo fortalecen sus habilidades manuales, sino que también incrementan su expresión verbal, ya que acompaña sus creaciones con palabras y frases que explican lo que ha hecho, lo que le agrada y lo que representa, Se destaca también por su interés y sensibilidad hacia sus propias creaciones y las de sus compañeros, otorgando valor y sentido a cada producción artística, lo cual favorece el desarrollo de su autoestima y el reconocimiento de las capacidades propias y ajenas. Aunque en algunos momentos muestra cierta inseguridad al enfrentarse a retos motrices, como subir las escaleras del gimnasio o realizar ejercicios de equilibrio, se muestra receptivo al acompañamiento de la docente, quien lo motiva y brinda apoyo emocional. Con esta guía constante, ha logrado avances importantes en su confianza, equilibrio y seguridad corporal, A lo largo de este periodo, el niño ha demostrado una evolución positiva en todas las dimensiones del desarrollo, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas, corporales y emocionales. Participa con entusiasmo, muestra disposición para aprender y se involucra activamente en cada experiencia pedagógica, reflejando en su rostro una constante sonrisa que evidencia su bienestar y alegría por estar en el jardín. Su proceso continúa en avance y es acompañado de forma respetuosa, amorosa y significativa, fomentando aprendizajes sólidos y experiencias que enriquecen su formación integral

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Nerly Perez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN JOSE BRICEÑO TERAN RINCON **NUIP:** 1069513698

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Lian José Briceño Terán, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en el niño que establece vínculos afectivos significativos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos momentos importantes de la cotidianidad del aula. Se caracteriza por ser un niño alegre, afectuoso y participativo, que diariamente llega al jardín con una gran sonrisa y una actitud positiva ante las experiencias que se le proponen. Desde el momento de su llegada, demuestra entusiasmo por integrarse a las actividades, especialmente aquellas que le permiten el contacto con sus compañeros y el reconocimiento de sus emociones, Una de sus actividades preferidas es mirarse al espejo, donde imita gestos y expresiones faciales representando diferentes emociones, lo que evidencia un avance en su desarrollo socioemocional y en el reconocimiento de sí mismo. Explora con interés los títeres de mano, imitando a la docente en la creación de voces y movimientos, lo que le permite adentrarse en el juego simbólico y desarrollar habilidades comunicativas y expresivas. Participa con gusto en representaciones dramáticas como los mimos y las estrategias pedagógicas de "las llaves del pensamiento", donde empieza a identificar, por medio de gestos y palabras cortas, aquellas que son de su agrado, evidenciando un proceso de construcción de criterio propio y expresión de gustos e intereses, Aunque su vocabulario aún no es del todo fluido, se han implementado estrategias para fortalecer su lenguaje oral mediante la narración de cuentos, el uso de rondas infantiles y el empleo de sonidos onomatopéyicos, recursos que han favorecido la ampliación de su vocabulario, la pronunciación y el interés por comunicarse. Durante el desarrollo de estas actividades, se muestra atento y dispuesto a participar, especialmente en los momentos musicales, donde es uno de los primeros en levantarse a bailar, moviendo su cuerpo con coordinación al ritmo de

Powered by CamScanner

las canciones y siguiendo las instrucciones corporales de manera adecuada, Se evidencia su gusto por actividades que impliquen movimiento corporal como correr, saltar, girar, bailar y participar activamente en las rondas infantiles. Estas experiencias fortalecen su motricidad gruesa y contribuyen al conocimiento de su esquema corporal. Mantiene la atención durante actividades breves como la narración de cuentos con títeres, donde se sumerge en la historia, imaginando situaciones y personajes que dan rienda suelta a su creatividad, Es un niño curioso por naturaleza, que constantemente explora los espacios y rincones del aula con interés investigativo, manipulando e indagando sobre la utilidad de los objetos que llaman su atención. Este comportamiento se ha potenciado mediante estrategias como la rutina de pensamiento "Hablar con tiza", donde el niño realizó diversos trazos en el suelo, fortaleciendo así su motricidad fina, su creatividad y la relación con el entorno inmediato. A lo largo de este periodo, el niño ha demostrado avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Se destaca su capacidad para establecer relaciones positivas, su gusto por el juego, su iniciativa para explorar, su creatividad y su interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas que le permiten descubrir, crear y comunicarse con los otros, siempre con una actitud entusiasta y una sonrisa que refleja su bienestar en el entorno del jardín infantil.

. felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

María José

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHAROL SOFIA MARTINEZ GUZMAN NUIP: 1024617064

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Sharol Sofia Martinez Guzman, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este trimestre se ha evidenciado que la niña ha fortalecido significativamente sus relaciones con compañeras, compañeros y maestras, construyendo vínculos basados en la confianza, el respeto y el afecto. Su integración al grupo se da de manera natural, participando con agrado en las diferentes experiencias propuestas y mostrando disposición para compartir con los demás. Se caracteriza por ser una niña amable, atenta y colaboradora, cualidades que favorecen la convivencia y le permiten establecer relaciones positivas dentro del entorno. En los diferentes momentos de la jornada participa activamente en actividades grupales, demostrando interés, entusiasmo y una actitud exploradora frente a las propuestas pedagógicas. Disfruta especialmente experiencias como el moldeado con plastilina, los juegos de bolos, los aeróbicos y las actividades donde las docentes utilizan disfraces o realizan representaciones, manifestando emociones de alegría, sorpresa y motivación a través de gestos, expresiones corporales y palabras. Estas vivencias favorecen su capacidad para comunicar intereses, preferencias y sentimientos de manera cada vez más clara. Asimismo, se observa como una niña participativa y curiosa que disfruta descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. Durante actividades como la búsqueda del tesoro, el tapete sensorial y la rueda de colores explora activamente los materiales, interactúa con sus compañeros y demuestra interés por conocer y comprender lo que sucede a su alrededor. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación, exploración y construcción de conocimientos a partir de la experiencia directa. Dentro de sus preferencias se destacan las actividades de rasgado y pegado de papel, en las cuales demuestra concentración, interés y progresos en la coordinación de movimientos finos. A través de estas experiencias fortalece habilidades necesarias para futuros procesos de representación gráfica y expresión artística, evidenciando

Powered by CamScanner

creatividad e iniciativa en sus producciones. Por otra parte ha ampliado progresivamente sus posibilidades de expresión, participando en conversaciones sencillas donde comparte experiencias, ideas y necesidades. Escucha con atención a sus compañeros y responde de acuerdo con las situaciones que se presentan, utilizando palabras, gestos y expresiones que le permiten interactuar de manera efectiva con quienes la rodean. Además, manifiesta sus emociones de forma espontánea, logrando comunicar alegría, entusiasmo, curiosidad e inconformidad según las circunstancias. En el desarrollo corporal demuestra gran interés por las actividades que implican movimiento. Participa con entusiasmo en circuitos de gimnasia, juegos motores y recorridos con colchonetas y escaleras, expresando satisfacción al superar retos físicos y repetir acciones que le resultan significativas. Se observan avances acordes con su momento de desarrollo en habilidades como correr, saltar, mantener el equilibrio, subir y bajar escaleras con seguridad y coordinar diferentes movimientos de su cuerpo, lo que evidencia una mayor conciencia corporal y confianza en sus capacidades. También ha fortalecido el reconocimiento de sí misma y de las personas que la rodean, identificando semejanzas y diferencias entre niños y niñas, reconociendo gustos, características y necesidades propias y de los demás. De igual manera, muestra avances en su autonomía durante las rutinas diarias, alimentándose por sí sola, utilizando adecuadamente los utensilios y participando activamente en acciones relacionadas con su bienestar personal. Se destaca además su interés por las prácticas de cuidado e higiene, solicitando el lavado de manos y realizando esta acción con creciente independencia.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

ALEJANDRA GUZMAN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA CHAVARRIA MELCHOR **NUIP:** 1012480821

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Danna Isabella Chavarria Melchor, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre se ha evidenciado que la niña continúa fortaleciendo sus procesos de desarrollo de acuerdo con sus características e intereses particulares. Se caracteriza por ser tierna, expresiva, afectuosa y cercana con sus docentes y compañeros, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la confianza y el cariño. En sus interacciones cotidianas demuestra seguridad para expresar sus necesidades, emociones, opiniones y gustos, lo que le permite desenvolverse con autonomía en los diferentes espacios del jardín infantil. Se observa como una niña generosa y empática, que comparte espontáneamente sus pertenencias y disfruta participar en experiencias colectivas, fortaleciendo valores como la solidaridad, el respeto y la convivencia armónica. A lo largo de este período ha consolidado importantes aprendizajes relacionados con la comunicación y la interacción social. Su vocabulario se ha enriquecido progresivamente, permitiéndole participar en conversaciones cada vez más amplias y significativas tanto con sus pares como con los adultos que la acompañan. Durante los momentos de asamblea comparte con seguridad sus ideas, experiencias y opiniones, manteniendo una actitud respetuosa frente a las intervenciones de los demás. Asimismo, escucha con atención y demuestra interés por conocer los puntos de vista de sus compañeros, fortaleciendo habilidades comunicativas fundamentales para la construcción de relaciones positivas y el intercambio de saberes. Las experiencias vividas en torno a la narración de cuentos, diálogos y situaciones cotidianas han favorecido su capacidad de comprensión y expresión. Durante actividades relacionadas con relatos como La aventura de las emociones y Mi linda familia demuestra interés, atención y capacidad para establecer relaciones entre las historias y sus propias vivencias, expresando sentimientos, recuerdos y situaciones familiares

Powered by CamScanner

que le resultan significativas. Estas experiencias fortalecen el reconocimiento de sus emociones y la manera en que las comunica dentro de un entorno seguro y afectivo. Se destaca por su disposición para participar en las diferentes propuestas pedagógicas, siguiendo instrucciones con facilidad y demostrando interés por descubrir nuevos conocimientos. Actividades relacionadas con la exploración de los sentidos, el reconocimiento de emociones, los juegos de asociación y la resolución de rompecabezas favorecen el desarrollo de sus procesos de pensamiento, observación y análisis. Su actitud positiva frente a los desafíos le permite involucrarse activamente en cada experiencia, construyendo aprendizajes a partir de la exploración, la experimentación y el diálogo. En las actividades musicales expresa alegría, entusiasmo y espontaneidad. Disfruta especialmente las rondas, canciones y juegos rítmicos, participando con gran interés en aquellas melodías que conoce y mostrando disposición para aprender nuevas canciones relacionadas con los temas trabajados en el aula. Acompaña las interpretaciones con movimientos corporales coordinados, evidenciando sensibilidad musical, sentido del ritmo y confianza para expresarse frente a los demás. Estas vivencias enriquecen sus procesos comunicativos, emocionales y corporales, permitiéndole manifestar sus sentires a través del movimiento y la música, demuestra seguridad y habilidad en las actividades que implican movimiento. Participa activamente en circuitos motores, juegos al aire libre y ejercicios físicos donde realiza acciones como caminar, correr, saltar con uno o dos pies, girar, trepar y desplazarse sorteando diferentes obstáculos. Estas experiencias fortalecen su equilibrio, coordinación, orientación espacial y control corporal, evidenciando avances acordes con su proceso de desarrollo. Durante estas actividades manifiesta satisfacción, confianza y disfrute, mostrando interés por superar retos y explorar nuevas posibilidades de movimiento. Asimismo, evidencia gran interés por las experiencias artísticas y de exploración creativa. Disfruta manipular materiales como plastilina, papel seda, témperas, crayolas y otros recursos que le permiten expresar libremente sus ideas e imaginación. A través de sus producciones realiza representaciones diversas utilizando formas, colores y figuras, demostrando iniciativa, creatividad y sensibilidad artística. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación visomanual y la capacidad para comunicar pensamientos y emociones mediante diferentes lenguajes expresivos.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Kelly MT.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILANY SOFIA PEDROZA PERILLANUIP: 1074833692

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Ailany Sofia Pedroza Perilla, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre se ha evidenciado que la niña continúa fortaleciendo su desarrollo integral a través de las diferentes experiencias vividas en el jardín infantil, avanzando de acuerdo con sus características, intereses y procesos particulares. Se caracteriza por ser cariñosa, afectuosa y atenta con sus compañeras, compañeros y docentes, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la confianza. En las actividades cotidianas demuestra interés por compartir con los demás, participando en juegos, conversaciones y experiencias grupales que favorecen la construcción de vínculos positivos y fortalecen sus habilidades sociales y comunicativas. Su actitud amable y receptiva le permite integrarse con facilidad a los diferentes espacios de interacción, disfrutando de la compañía de sus pares y expresando sus emociones de manera espontánea. A lo largo de este período se han observado avances significativos en su autonomía y en las acciones relacionadas con el cuidado personal. Participa activamente en rutinas de higiene como el cepillado de dientes, el peinado y el aseo corporal, realizando estas actividades con mayor independencia y seguridad. Además, reconoce la importancia de mantener hábitos saludables y solicita oportunamente los elementos que requiere para su cuidado, evidenciando responsabilidad y confianza en sus propias capacidades. Estas experiencias fortalecen progresivamente su sentido de autonomía y contribuyen al desarrollo de habilidades que favorecen su bienestar y participación activa en la vida cotidiana. se observa una niña activa, curiosa y segura al momento de explorar diferentes espacios y posibilidades de movimiento. Se desplaza con confianza por el aula y las zonas del jardín infantil, realizando acciones como correr, saltar, trepar, caminar sobre diferentes superficies y participar en circuitos motores que fortalecen su coordinación y equilibrio. Disfruta especialmente las actividades de baile, los

Powered by CamScanner

juegos dirigidos y las dinámicas que implican movimiento, manifestando alegría, entusiasmo y energía durante su participación. A través de estas vivencias expresa emociones, fortalece el reconocimiento de su cuerpo y desarrolla habilidades que le permiten interactuar de manera cada vez más segura con su entorno. Asimismo, demuestra interés y disfrute por las experiencias artísticas y creativas. Participa activamente en actividades que involucran el uso de plastilina, crayolas, témperas, papel, pegantes y diversos materiales de exploración, los cuales utiliza para representar libremente ideas, situaciones y elementos de su entorno. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación visomanual y la capacidad de expresión a través de diferentes lenguajes artísticos. Se destaca por su creatividad, imaginación e iniciativa al momento de desarrollar producciones propias, evidenciando satisfacción y orgullo por sus creaciones. Durante los momentos de alimentación mantiene una actitud positiva frente a los alimentos ofrecidos, participando adecuadamente en esta rutina y aceptando con disposición las diferentes preparaciones. Aunque aún requiere acompañamiento en algunos aspectos relacionados con la organización de su espacio durante el servicio de alimentación, se observan avances progresivos en la adquisición de hábitos que favorecen su independencia y capacidad de autorregulación. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su autonomía y al desarrollo de responsabilidades acordes con su edad. En los espacios de diálogo y participación grupal comparte con entusiasmo experiencias relacionadas con su entorno familiar y social, expresando recuerdos, anécdotas y situaciones significativas para ella. Estas intervenciones reflejan los vínculos afectivos que ha construido con las personas cercanas a su contexto y favorecen el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Asimismo, logra establecer relaciones entre las experiencias vividas dentro y fuera del jardín infantil, enriqueciendo sus procesos de aprendizaje a partir de situaciones cotidianas y significativas.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Angi Perilla

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN DAMIAN GAMBASICA GARCIA **NUIP:** 1024612957

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Eydan Damián Gambasica García, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy receptivo y demuestra gran sensibilidad ante las experiencias de sus compañeros y docentes. Escucha con atención e interés, y es capaz de expresar con facilidad lo que ha comprendido, así como sus propias vivencias, fortaleciendo progresivamente su comunicación oral, su vocabulario y su agilidad verbal. Este avance en el lenguaje le ha permitido interactuar de manera más asertiva y significativa con su entorno, mostrando empatía y respeto por las opiniones y emociones de los demás, En las actividades corporales propuestas en clase, participa con entusiasmo y destreza, demostrando habilidades destacadas en el equilibrio, la coordinación y la agilidad motriz. Realiza con precisión los ejercicios que implican desplazamientos, saltos, giros y control del cuerpo en el espacio. Uno de los momentos que más disfruta es cuando se le brindan espacios para el baile, donde se le observa feliz, compartiendo con sus amigos, tomándolos de la mano y ejecutando movimientos corporales variados como saltos, vueltas y pequeñas piruetas. Estas experiencias fortalecen sus lazos afectivos, su confianza, el sentido de pertenencia al grupo y el desarrollo de su motricidad gruesa, Demuestra gusto e interés por la música, aprende con facilidad la letra de las canciones que se interpretan en el aula y se divierte mientras las canta y baila, evidenciando también un gusto por el ritmo y la entonación. Asimismo, disfruta de actividades constructivas y artísticas, como armar torres con fichas de encaje, ensartar tubos, modelar plastilina y utilizar técnicas plásticas como rasgado, pegado, decoración y pintura. Durante estas actividades, el niño se muestra concentrado, creativo y autónomo, realizando sus creaciones a su gusto, lo que favorece el fortalecimiento de su motricidad fina, su pensamiento creativo y su autoestima, reconoce las normas básicas del aula y procura ponerlas en práctica

Powered by CamScanner

de manera espontánea, siendo ejemplo para sus compañeros en varias ocasiones. Se integra fácilmente a las distintas actividades propuestas, mostrando disposición, entusiasmo y colaboración. Un ejemplo de ello es su participación en la prueba de obstáculos, donde no solo demuestra seguridad y equilibrio, sino también solidaridad, ya que apoya a sus compañeros para que también puedan superar los desafíos físicos, consolidando así vínculos de amistad y compañerismo, Durante las asambleas y en estrategias como la rutina de pensamiento "Antes pensaba y ahora pienso", ha logrado expresar con claridad, en palabras acordes a su edad, sus ideas, emociones y opiniones. En este espacio ha compartido lo que comprendió del cuento "Bienvenido al jardín", demostrando no solo comprensión lectora sino también un vínculo emocional con los personajes y situaciones narradas. También ha participado activamente en las actividades de lectura y exploración de cuentos como "los valores", en el cual se mostró atento y concentrado durante toda la narración, haciendo comentarios pertinentes y manifestando sus puntos de vista frente a lo leído. Estas experiencias han despertado en él un genuino interés por la lectura y han permitido fortalecer su pensamiento crítico y comprensión oral. De igual forma, el cuento "Las siete cabritas y el lobo" fue de su agrado; durante su visualización en video, el niño se mantuvo concentrado y participativo, realizando gestos y expresiones que representaban las emociones de los personajes, lo que evidenció su capacidad para interpretar y conectar con la historia.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Marcela Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS MORENO MORENO NUIP: 1024617079

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Mathias Moreno Moreno ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado que el niño ha logrado fortalecer significativamente sus lazos afectivos tanto con sus pares como con sus docentes, estableciendo vínculos positivos que se reflejan en su disposición al interactuar, compartir y colaborar en las actividades cotidianas del aula. Muestra una actitud alegre y entusiasta al llegar al jardín, y constantemente busca a sus compañeros para jugar y compartir experiencias, generando así relaciones de amistad y respeto que favorecen su desarrollo socioemocional, El niño ha demostrado avances en su capacidad comunicativa, formulando y respondiendo preguntas con relación a sus necesidades, intereses y emociones. Se expresa oral y gestualmente con mayor seguridad, logrando una comunicación efectiva y acorde a su edad. Participa activamente en los momentos de asamblea y en el desarrollo de actividades pedagógicas que promueven el diálogo y la expresión verbal, como la narración de cuentos, donde se destaca su gran interés y atención, especialmente cuando se abordan temas relacionados con el sistema solar y los planetas. Durante estas experiencias, se le observa atento, curioso y emocionado, sobre todo cuando la docente utiliza distintos tonos de voz y expresiones faciales, logrando captar su atención y motivación por el aprendizaje, explora con agrado diversos lenguajes de expresión como el dibujo, la pintura, el modelado y la manipulación de materiales con distintas texturas. Disfruta especialmente cuando se le brinda la oportunidad de decorar figuras y formas utilizando escarcha, pintura, plastilina y otros materiales disponibles en el aula. Se muestra independiente al momento de realizar estas actividades, demostrando autonomía, creatividad e iniciativa. A través de estas experiencias, no solo comunica su visión particular del mundo, sino que también fortalece su motricidad fina y su sensibilidad estética, así mismo el niño ha

Powered by CamScanner

mostrado avances notables. Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo, identificándolas como elementos fundamentales para el movimiento, el juego y el aprendizaje. Participó con entusiasmo en actividades como la jornada de aeróbicos, en la cual realizó con precisión y alegría movimientos dirigidos como levantar y bajar los brazos, saltar en un solo pie y desplazarse siguiendo las indicaciones de la docente. Del mismo modo, disfruta desplazarse con seguridad por diferentes espacios, superando obstáculos que implican trepar, reptar, saltar y correr, fortaleciendo así su motricidad gruesa, su coordinación y su conciencia corporal. En las rutinas diarias del aula, el niño ha demostrado ser cada vez más autónomo. Muestra disposición para realizar pequeñas tareas, como guardar los juguetes después de jugar, organizar las sillas y mesas cuando identifica que están fuera de lugar, y colaborar con la docente en diferentes momentos del día. Esta participación activa le permite asumir responsabilidades acordes a su edad, promoviendo el desarrollo de hábitos de orden, cuidado del entorno y sentido de pertenencia al grupo.

.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Jenny Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BREINER FERNANDO GELACIO MOSQUERA NUIP: 1024617154

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Breiner Fernando Gelacio Mosquera ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este período, se ha evidenciado que Breiner posee una excelente capacidad para establecer relaciones interpersonales con sus compañeros y docentes. Es un niño respetuoso, tierno y sociable, lo que le permite interactuar con facilidad y construir vínculos positivos dentro del grupo. Su actitud amigable se refleja en su disposición para compartir y colaborar en diversas actividades, descubre y crea un mundo visual lleno de colores, formas y movimientos, desplegando su imaginación y creatividad a través de los materiales disponibles en el jardín. Se muestra entusiasta al participar en estas actividades, lo que fortalece su expresión creativa y sensorial. Además, demuestra buenas conductas de desarrollo, prestando atención a las indicaciones de la docente y siguiendo instrucciones con compromiso, En cuanto a la comunicación, se ha observado que se expresa mayormente con palabras cortas, aunque sigue complementando su interacción a través de la expresión corporal para manifestar sus necesidades y emociones. Su desarrollo verbal se fortalece diariamente gracias a su interés por compartir con la docente sus experiencias vividas. Su curiosidad por el lenguaje también se evidencia cuando disfruta de cuentos como Este es mi cuerpo y Los sentidos de Susana, donde reconoce progresivamente algunas características de los personajes, asi mismo demuestra habilidades en actividades como caminar, trotar y correr en distintas direcciones, explorando movimientos y posiciones. Muestra un gran entusiasmo por la música y el baile, expresando su energía a través de coreografías inspiradas en canciones como El baile del gorila y La papaya. Asimismo, entona rondas infantiles como Mariposita, Hola hola y Pimpón, lo que contribuye al fortalecimiento de su comunicación oral y expresión emocional.

Powered by CamScanner

También ha desarrollado un interés creciente por las actividades sensoriales. En ejercicios con témpera, ha explorado la pintura con sus dedos, decorando dibujos y dejando huellas en papel, lo que estimula su curiosidad y creatividad. Respecto al uso de plastilina, inicialmente mostró poca inclinación hacia esta actividad, pero al ganar confianza ha comenzado a manipularla con mayor seguridad, creando figuras acordes a su edad y fortaleciendo su motricidad fina, Su reconocimiento del cuerpo y sus posibilidades de movimiento se ha visto reflejado en su participación en actividades corporales guiadas por la docente, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas. Además, se involucra activamente en las rutinas del aula, colaborando en la organización del espacio y apoyando en la distribución de materiales. Su interés por las actividades grupales es evidente, disfrutando dramatizaciones, rondas y cuentos, donde demuestra constancia al completar las tareas propuestas por la docente.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Deicy Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY SAMANTHA ARIAS MARTINEZ **NUIP:** 1013159296

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCE RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Valery Samantha Arias Martinez, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este trimestre se ha evidenciado que la niña continúa construyendo aprendizajes significativos a partir de las experiencias que vive diariamente en el jardín infantil, avanzando de acuerdo con sus intereses, características y procesos particulares de desarrollo. Se caracteriza por ser alegre, afectuosa y receptiva, llegando cada mañana con entusiasmo y disposición para compartir con sus compañeras, compañeros y maestras. Ha fortalecido progresivamente sus interacciones sociales, estableciendo vínculos positivos basados en el respeto, la confianza y el afecto. Disfruta participar en los diferentes momentos de la jornada, mostrando interés por integrarse a las actividades grupales y compartir experiencias con quienes la rodean. Dentro de las vivencias que más disfruta se encuentran aquellas relacionadas con la exploración de las emociones y la expresión de sentimientos. Durante actividades frente al espejo observa con atención su imagen e imita diferentes gestos y expresiones faciales, representando estados emocionales y situaciones cotidianas. Estas experiencias favorecen el reconocimiento de sí misma, la expresión de sus sentires y la comprensión gradual de las emociones propias y de los demás. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades de dramatización utilizando títeres y otros recursos pedagógicos, donde reproduce acciones observadas, crea pequeñas representaciones y manifiesta su creatividad mediante gestos, movimientos y expresiones espontáneas. En las experiencias de interacción grupal se muestra observadora, participativa y curiosa. Disfruta actividades como los mimos, las llaves del pensamiento y diferentes propuestas de exploración que le permiten descubrir nuevas formas de aprender y relacionarse con el entorno. A través de gestos, palabras y expresiones corporales comunica sus preferencias e intereses, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Aunque continúa

Powered by CamScanner

ampliando su vocabulario, se observan avances importantes en su intención comunicativa, logrando expresar necesidades, emociones y experiencias de manera cada vez más clara y comprensible. Las experiencias relacionadas con cuentos, rondas, canciones y juegos sonoras han favorecido significativamente sus procesos comunicativos. Participa con entusiasmo en estos espacios, mostrando especial interés por las canciones infantiles y las actividades musicales. Cuando escucha melodías conocidas responde de manera espontánea, acompañándolas con movimientos corporales, gestos y expresiones de alegría. Disfruta bailar, correr, saltar y participar en rondas grupales, manifestando entusiasmo y seguridad durante las actividades que involucran movimiento y expresión corporal. Estas vivencias fortalecen no solo su lenguaje, sino también sus capacidades sociales, emocionales y motrices, demuestra energía, iniciativa y confianza al explorar diferentes posibilidades de movimiento. Participa activamente en juegos motores, desplazamientos y actividades al aire libre, donde corre, salta, se mueve al ritmo de la música y explora los espacios de manera segura. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y reconocimiento corporal, permitiéndole expresar emociones y disfrutar de nuevas experiencias a través del movimiento. Asimismo, evidencia una gran curiosidad por explorar el entorno y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Observa con atención los objetos, materiales y espacios que llaman su interés, manipulándolos y explorándolos para comprender sus características y funciones. Su actitud investigativa se hace visible en actividades que promueven la observación, la experimentación y el descubrimiento, donde demuestra interés por conocer y comprender aquello que la rodea. Estas experiencias fortalecen sus procesos cognitivos, la atención y la construcción de conocimientos a partir de la exploración directa.

.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Viviana Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDRES DUCUARA **NUIP:** 1033834421

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Thiago durante el presente periodo académico, evidenciando los avances alcanzados a través de las diferentes experiencias pedagógicas, lúdicas, artísticas y de interacción social desarrolladas en el aula. Thiago se ha caracterizado por ser un niño participativo, curioso y con interés por explorar el entorno que lo rodea, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas a través de la observación, la experimentación y el juego. Durante este periodo, ha demostrado avances significativos en sus procesos de atención, concentración y memoria, participando activamente en actividades que implican reconocimiento, asociación, clasificación e identificación de colores, formas, tamaños y elementos presentes en su entorno cotidiano. Asimismo, evidencia interés por descubrir nuevas experiencias y resolver situaciones sencillas acordes a su edad, fortaleciendo gradualmente la construcción de conocimientos y el desarrollo de su pensamiento. Thiago ha mostrado importantes avances en el desarrollo de sus habilidades comunicativas, expresando de manera cada vez más clara sus necesidades, intereses, emociones y experiencias, participando activamente en conversaciones, rondas, canciones, cuentos y actividades grupales, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo la comprensión de instrucciones y narraciones sencillas. De igual manera, demuestra interés por interactuar con sus compañeros y adultos, estableciendo relaciones comunicativas que favorecen su proceso de socialización y aprendizaje. En cuanto al desarrollo motor, ha fortalecido significativamente sus habilidades de motricidad gruesa, evidenciando mayor coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal durante actividades como correr, saltar, trepar, lanzar, caminar sobre diferentes superficies y participar en juegos que implican movimiento y exploración, demostrando seguridad y confianza en la ejecución de estas actividades. Asimismo, se observan avances importantes en la motricidad fina, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la precisión y el control en la manipulación

Powered by CamScanner

de diversos materiales pedagógicos, participando con entusiasmo en actividades de coloreado, rasgado, pegado, modelado, ensartado, construcción y exploración de diferentes texturas y materiales, favoreciendo el desarrollo de habilidades fundamentales para futuros procesos de aprendizaje. En sus relaciones interpersonales, Thiago ha fortalecido progresivamente sus habilidades sociales, demostrando actitudes de respeto, empatía, compañerismo y colaboración. Participa con agrado en actividades grupales y juegos colectivos, comparte materiales y espacios con sus compañeros y establece vínculos afectivos positivos tanto con los niños como con los adultos que acompañan su proceso educativo. Asimismo, evidencia interés por interactuar, comunicarse y participar activamente en experiencias de trabajo colaborativo, fortaleciendo habilidades sociales fundamentales para la convivencia y el desarrollo emocional. Aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para la resolución de conflictos o la regulación de emociones, responde favorablemente a las orientaciones brindadas, logrando avances importantes en el reconocimiento y manejo de sus emociones. También se observan avances significativos en el desarrollo de su autonomía, evidenciando una mayor independencia en la realización de actividades relacionadas con el cuidado personal, la alimentación, la organización de sus materiales y la participación en las rutinas diarias del aula. Thiago demuestra seguridad y confianza en sus capacidades, asumiendo progresivamente pequeñas responsabilidades acordes a su edad y participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Asimismo, ha fortalecido su capacidad para tomar decisiones sencillas, seguir instrucciones y adaptarse a las dinámicas del entorno escolar, favoreciendo el desarrollo de su autoestima y autoconfianza. Durante este periodo académico se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, el reconocimiento de la familia, la expresión de emociones y la exploración del entorno, favoreciendo el desarrollo integral de Thiago. A través de estas experiencias, ha fortalecido habilidades sociales, cognitivas, comunicativas, motoras y emocionales que contribuyen significativamente a su proceso de crecimiento y aprendizaje. Thiago se caracteriza por ser un niño afectuoso, participativo, curioso y con una disposición positiva hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, consolidando bases fundamentales para su desarrollo integral y armónico.

Yarelys Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YOIMER IBARRA ORTIZ_NUIP: 1245081589

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Yoimer durante el presente periodo académico, evidenciando los avances alcanzados a través de las diferentes experiencias pedagógicas, lúdicas, artísticas y de interacción social desarrolladas en el aula. Yoimer se ha caracterizado por ser un niño participativo, curioso y con gran interés por explorar y descubrir el entorno que lo rodea, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas mediante la observación, la experimentación y el juego. Durante este periodo, ha demostrado avances significativos en sus procesos de atención, concentración, memoria y comprensión, participando activamente en actividades relacionadas con el reconocimiento de colores, formas, tamaños, secuencias y relaciones espaciales, así como en ejercicios de clasificación, asociación e identificación de elementos presentes en su contexto. Asimismo, evidencia iniciativa y entusiasmo frente a nuevas experiencias de aprendizaje, fortaleciendo gradualmente la construcción de conocimientos y el desarrollo de su pensamiento. Yoimer ha presentado importantes avances en sus habilidades comunicativas, expresando de manera cada vez más clara sus necesidades, intereses, emociones y experiencias, participando activamente en conversaciones, canciones, cuentos, rondas y actividades grupales. Se observa un fortalecimiento progresivo de su vocabulario y de su capacidad para comprender y seguir instrucciones sencillas, favoreciendo su interacción con compañeros y adultos. En cuanto al desarrollo motor, ha fortalecido significativamente sus habilidades de motricidad gruesa, demostrando mayor coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal durante actividades como correr, saltar, trepar, lanzar, desplazarse y participar en juegos que implican movimiento y exploración, evidenciando seguridad y confianza en la ejecución de estas actividades. De igual manera, ha presentado avances importantes en la motricidad fina, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la precisión y el control al manipular diferentes materiales pedagógicos, participando con entusiasmo en actividades de coloreado, rasgado, pegado, modelado, ensartado y exploración de diversas texturas y materiales, favoreciendo el desarrollo de habilidades fundamentales para futuros procesos de aprendizaje. En sus relaciones interpersonales, Yoimer ha fortalecido progresivamente sus habilidades sociales, demostrando actitudes de respeto, empatía, compañerismo y colaboración. Participa con agrado en actividades

Powered by CamScanner

grupales y juegos colectivos, comparte materiales y espacios con sus compañeros y establece vínculos afectivos positivos tanto con los niños como con los adultos que acompañan su proceso educativo. Asimismo, evidencia interés por interactuar, comunicarse y participar activamente en experiencias colaborativas, fortaleciendo habilidades esenciales para la convivencia y el desarrollo emocional. También se observan avances significativos en el desarrollo de su autonomía, evidenciando una mayor independencia en actividades relacionadas con el cuidado personal, la alimentación, la organización de sus materiales y la participación en las rutinas diarias del aula. Yoimer demuestra seguridad y confianza en sus capacidades, asumiendo progresivamente pequeñas responsabilidades acordes a su edad y participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Además, ha fortalecido su capacidad para tomar decisiones sencillas, seguir instrucciones y adaptarse a las dinámicas del entorno escolar, favoreciendo el desarrollo de su autoestima y autoconfianza. Durante este periodo académico se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, el reconocimiento de la familia, la expresión de emociones y la exploración del entorno, favoreciendo el desarrollo integral de Yoimer. A través de estas experiencias, ha fortalecido habilidades sociales, cognitivas, comunicativas, motoras y emocionales que contribuyen significativamente a su proceso de crecimiento y aprendizaje. Yoimer se caracteriza por ser un niño afectuoso, participativo, curioso y con una excelente disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, consolidando bases fundamentales para su desarrollo integral y armónico.

Yulay Ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AIDANA HELENA CANO NUIP: 601263

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña Aidana durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas, artísticas y de interacción social propuestas en el aula. Aidana ha demostrado interés, curiosidad y disposición permanente para participar en las diferentes actividades, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, exploración, memoria y comprensión del entorno que la rodea. Se evidencian avances favorables en el reconocimiento de colores, formas, tamaños, secuencias y relaciones espaciales, así como en actividades de clasificación, asociación, comparación e identificación de elementos presentes en su contexto cotidiano. Durante las experiencias pedagógicas, muestra iniciativa, creatividad y entusiasmo por descubrir nuevas formas de aprendizaje, participando activamente en actividades de exploración, experimentación y resolución de situaciones sencillas acordes a su edad, fortaleciendo gradualmente la construcción de nuevos conocimientos y el desarrollo de su pensamiento. Asimismo, ha fortalecido la expresión de sus ideas, necesidades, emociones e intereses, interactuando de manera adecuada con sus compañeros y adultos. Se observa un avance progresivo en la ampliación de su vocabulario y en la comprensión de instrucciones y narraciones sencillas, participando con agrado en conversaciones, canciones, rondas, cuentos y actividades grupales. También demuestra interés por expresar sus experiencias y sentimientos, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas y de interacción. Aidana ha presentado avances importantes en su desarrollo motor, evidenciando mayor coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal durante actividades como correr, saltar, trepar, lanzar y desplazarse en diferentes espacios,

Powered by CamScanner

participando con seguridad y entusiasmo en juegos y experiencias de movimiento. De igual manera, ha fortalecido la coordinación óculo-manual y la precisión en la manipulación de materiales y objetos, participando activamente en actividades de coloreado, rasgado, modelado, pegado, ensartado y exploración de diferentes texturas y materiales, favoreciendo el desarrollo de habilidades fundamentales para futuros aprendizajes. En sus relaciones con los demás, Aidana ha fortalecido progresivamente habilidades de respeto, empatía, compañerismo y colaboración, participando con agrado en actividades grupales, compartiendo materiales y espacios y estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y adultos. Demuestra interés por interactuar y convivir armónicamente, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas y fortaleciendo habilidades sociales esenciales para la convivencia. Asimismo, se observan avances significativos en el desarrollo de su autonomía, evidenciando mayor independencia en actividades relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus materiales, la participación en rutinas diarias y la toma de decisiones acordes a su edad. Aidana demuestra seguridad y confianza en sus capacidades, participando activamente en las dinámicas del aula y asumiendo pequeñas responsabilidades que fortalecen su autoestima y desarrollo personal. También ha logrado avances importantes en la identificación, expresión y regulación de sus emociones, comunicando con mayor claridad sus sentimientos, necesidades e intereses y aceptando el acompañamiento del adulto cuando enfrenta situaciones de frustración o dificultad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, la familia, las emociones y el reconocimiento de sí misma y de su entorno, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Aidana se caracteriza por ser una niña afectuosa, participativa, curiosa, respetuosa y con excelente disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, consolidando bases fundamentales para su desarrollo integral y armónico.

Yina Watteros

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADO

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIAN ANDREY PORTILLA NUIP: 1024517593

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Julián durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas y de interacción social propuestas. En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, Julián ha demostrado interés, curiosidad y disposición para participar en las actividades planteadas, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, exploración y comprensión del entorno. Se evidencia un avance favorable en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y secuencias sencillas, así como en actividades de clasificación, asociación e identificación, mostrando iniciativa y entusiasmo frente a nuevas experiencias de aprendizaje. Asimismo, participa activamente en actividades que promueven el pensamiento, la exploración y la resolución de situaciones cotidianas acordes a su edad, favoreciendo la construcción de nuevos conocimientos y el fortalecimiento de sus capacidades cognitivas. En el ámbito comunicativo, Julián continúa desarrollando la expresión de sus ideas, necesidades, emociones e intereses, interactuando de manera adecuada con sus compañeros y adultos, ampliando progresivamente su vocabulario y participando con seguridad en conversaciones, canciones, cuentos y actividades grupales. Respecto al desarrollo motor, Julián ha presentado importantes avances en la motricidad gruesa, demostrando coordinación, equilibrio y control corporal durante actividades como correr, saltar, trepar, lanzar y desplazarse en diferentes espacios, participando con entusiasmo y confianza en actividades de movimiento y exploración. De igual manera, en la motricidad fina ha fortalecido la coordinación óculo-manual y la precisión en la manipulación de diferentes materiales pedagógicos, participando

Powered by CamScanner

activamente en actividades de coloreado, rasgado, modelado, pegado, ensartado y exploración de diversos materiales y texturas, favoreciendo el desarrollo de habilidades fundamentales para su proceso de aprendizaje. En cuanto a la interacción social, Julián ha fortalecido progresivamente sus habilidades para relacionarse con sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de respeto, empatía, compañerismo y colaboración. Participa con agrado en actividades grupales, comparte materiales y espacios, establece vínculos afectivos positivos y demuestra interés por interactuar y convivir armónicamente con quienes lo rodean, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas en situaciones cotidianas. En relación con el desarrollo de su autonomía, se observan avances significativos en la realización de actividades relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus materiales y la participación activa en las rutinas diarias, evidenciando mayor independencia, seguridad y confianza en sus capacidades. Asimismo, ha fortalecido la identificación y expresión de sus emociones, logrando comunicar con mayor claridad sus sentimientos y aceptando el acompañamiento del adulto para regular situaciones que le generan frustración o dificultad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Julián se caracteriza por ser un niño participativo, afectuoso, curioso y con disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, expresión emocional e independencia que favorezcan su desarrollo integral y armónico..

Yeimy Silva

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYTHAN CAMILO QUIÑONES NUIP: 1024517028

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Eithan Camilo durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas y de interacción social propuestas. En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, Eithan Camilo ha demostrado interés, curiosidad y disposición para explorar su entorno, participando activamente en las actividades planteadas y fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, memoria y comprensión. Ha evidenciado avances en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y secuencias sencillas, así como en actividades de clasificación, asociación y resolución de situaciones cotidianas acordes a su edad, mostrando iniciativa y entusiasmo por aprender a través del juego y la exploración. En el ámbito comunicativo, continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, necesidades, emociones e intereses, utilizando el lenguaje verbal y gestual para interactuar con sus compañeros y adultos, participando con mayor seguridad en conversaciones y experiencias grupales. Respecto al desarrollo motor, Eithan Camilo ha presentado importantes avances en la motricidad gruesa, demostrando mayor coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal al realizar actividades como correr, saltar, trepar, lanzar y desplazarse en diferentes espacios, disfrutando de las actividades de movimiento y exploración. Asimismo, en la motricidad fina evidencia progresos significativos en la coordinación óculo-manual, el agarre y la manipulación de materiales, participando activamente en actividades de coloreado, rasgado, modelado, ensartado, pegado y exploración de diferentes texturas y materiales, fortaleciendo habilidades fundamentales para su desarrollo integral. En relación con la interacción social, Eithan Camilo ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de respeto, compañerismo,

Powered by CamScanner

empatía y colaboración. Participa con agrado en juegos grupales, comparte materiales y espacios, establece vínculos afectivos positivos y demuestra interés por interactuar y comunicarse con quienes lo rodean, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas para la resolución de situaciones cotidianas. En cuanto al desarrollo de su autonomía, se observa un progreso constante en la realización de actividades diarias, mostrando mayor independencia en rutinas relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y la participación activa en diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando seguridad y confianza en sus capacidades. A nivel emocional, ha fortalecido la identificación y expresión de sus emociones, logrando comunicar con mayor claridad sus sentimientos y aceptando el acompañamiento del adulto para regular situaciones de frustración o inconformidad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales esenciales para su crecimiento integral. Eithan Camilo se caracteriza por ser un niño participativo, afectuoso, curioso y con buena disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, expresión emocional e independencia que favorezcan su desarrollo armónico e integral.

Nancy Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAEL SEBASTIÁN CAÑAS NUIP: 1030056185

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Yael durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas y de interacción social propuestas. En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, Yael ha demostrado interés, curiosidad y disposición para participar en las actividades planteadas, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, exploración y comprensión del entorno. Se evidencia un avance favorable en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y secuencias sencillas, así como en actividades de clasificación, asociación e identificación, mostrando iniciativa y entusiasmo frente a nuevas experiencias de aprendizaje. Asimismo, participa activamente en actividades que promueven el pensamiento, la experimentación y la resolución de situaciones cotidianas acordes a su edad, favoreciendo la construcción de nuevos conocimientos. En el ámbito comunicativo, Yael continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, necesidades, emociones e intereses, interactuando de manera adecuada con sus compañeros y adultos, ampliando progresivamente su vocabulario y participando con mayor seguridad en conversaciones, juegos y experiencias grupales. Respecto al desarrollo motor, Yael ha presentado importantes avances en la motricidad gruesa, demostrando coordinación, equilibrio y control corporal al realizar actividades como correr, saltar, trepar, lanzar y desplazarse en diferentes espacios, participando con entusiasmo y seguridad en las actividades de movimiento. De igual manera, en la motricidad fina ha fortalecido la coordinación óculo-manual y la precisión en la manipulación de diferentes materiales pedagógicos, participando activamente en actividades de coloreado, rasgado,

Powered by CamScanner

modelado, pegado, ensartado y exploración de diversos materiales y texturas, favoreciendo el desarrollo de habilidades fundamentales para su proceso de aprendizaje. En cuanto a la interacción social, Yael ha fortalecido progresivamente sus habilidades para relacionarse con sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de respeto, empatía, compañerismo y colaboración. Participa con agrado en actividades grupales, comparte materiales y espacios, establece vínculos afectivos positivos y demuestra interés por interactuar y convivir armónicamente con quienes lo rodean, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas en situaciones cotidianas. En relación con el desarrollo de su autonomía, se observan avances significativos en la realización de actividades relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus materiales y la participación activa en las rutinas diarias, evidenciando mayor independencia, seguridad y confianza en sus capacidades. Asimismo, ha fortalecido la identificación y expresión de sus emociones, logrando comunicar con mayor claridad sus sentimientos y aceptando el acompañamiento del adulto para regular situaciones que le generan frustración o dificultad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Yael se caracteriza por ser un niño participativo, afectuoso, curioso y con disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, expresión emocional e independencia que favorezcan su desarrollo integral y armónico.

Magdali

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILYN SOFIA PINZON PALACIOS NUIP: 1024516999

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña Eilyn durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas y de interacción social propuestas. En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, Eilyn ha demostrado interés, curiosidad y disposición para participar en las diferentes actividades, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, exploración y comprensión del entorno. Se evidencia un avance favorable en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y relaciones espaciales, así como en actividades de clasificación, asociación e identificación, mostrando iniciativa y entusiasmo frente a nuevas experiencias de aprendizaje. Asimismo, participa activamente en actividades que promueven la experimentación, el pensamiento y la resolución de situaciones cotidianas acordes a su edad. En el ámbito comunicativo, Eilyn continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, necesidades, emociones e intereses, interactuando de manera adecuada con sus compañeros y adultos, ampliando progresivamente su vocabulario y participando con seguridad en conversaciones, juegos y experiencias grupales. Respecto al desarrollo motor, Eilyn ha presentado importantes avances en la motricidad gruesa, demostrando mayor coordinación, equilibrio y control corporal durante actividades como correr, saltar, trepar, desplazarse y participar en juegos de movimiento, evidenciando confianza y disfrute en las actividades físicas. De igual manera, en la motricidad fina ha fortalecido la coordinación óculo-manual y la precisión en la manipulación de diferentes materiales pedagógicos, participando activamente en actividades de coloreado, rasgado, modelado, pegado, ensartado y exploración de diversos materiales y texturas, favoreciendo el desarrollo de habilidades fundamentales para su proceso de aprendizaje. En cuanto a la interacción social, Eilyn ha fortalecido progresivamente sus habilidades para relacionarse con

Powered by CamScanner

sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de respeto, empatía, compañerismo y colaboración. Participa con agrado en actividades grupales, comparte materiales y espacios, establece vínculos afectivos positivos y demuestra interés por interactuar y convivir de manera armónica con quienes la rodean, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas en situaciones cotidianas. En relación con el desarrollo de su autonomía, se observan avances significativos en la realización de actividades relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus materiales y la participación activa en las rutinas diarias, evidenciando mayor independencia, seguridad y confianza en sus capacidades. Asimismo, ha fortalecido la identificación y expresión de sus emociones, logrando comunicar con mayor claridad sus sentimientos y aceptando el acompañamiento del adulto para regular situaciones que le generan frustración o dificultad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Eilyn se caracteriza por ser una niña participativa, afectuosa, curiosa y con disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, expresión emocional e independencia que favorezcan su desarrollo integral y armónico.

Lorena Palacios

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNA ISABELLA SILVA NUIP: 1024815594

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

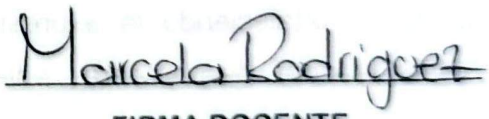
DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña Isabella durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas y de interacción social propuestas. En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, Isabella ha demostrado interés, curiosidad y disposición para participar en las actividades planteadas, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, exploración y comprensión del entorno. Se evidencia un avance favorable en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y secuencias sencillas, así como en actividades de clasificación, asociación e identificación, mostrando iniciativa y entusiasmo frente a nuevas experiencias de aprendizaje. Asimismo, participa activamente en actividades que promueven el pensamiento, la exploración y la resolución de situaciones cotidianas acordes a su edad. En el ámbito comunicativo, Isabella continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, necesidades, emociones e intereses, interactuando de manera adecuada con sus compañeros y adultos, ampliando progresivamente su vocabulario y participando con seguridad en conversaciones, juegos y actividades grupales. Respecto al desarrollo motor, Isabella ha presentado avances significativos en la motricidad gruesa, evidenciando mayor coordinación, equilibrio y control corporal durante actividades como correr, saltar, desplazarse, trepar y participar en juegos de movimiento, demostrando entusiasmo y seguridad en la ejecución de dichas actividades. De igual manera, en la motricidad fina ha fortalecido la coordinación óculo-manual y la precisión en la manipulación de diferentes materiales pedagógicos, participando activamente en actividades de coloreado, rasgado, modelado, pegado, ensartado y exploración de materiales diversos, favoreciendo el desarrollo de habilidades fundamentales para su proceso formativo. En cuanto a la interacción social, Isabella ha fortalecido progresivamente sus habilidades para

Powered by CamScanner

relacionarse con sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de respeto, empatía, compañerismo y colaboración. Participa con agrado en actividades grupales, comparte materiales y espacios, establece vínculos afectivos positivos y demuestra interés por interactuar y convivir armónicamente con los demás, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas en situaciones cotidianas. En relación con el desarrollo de su autonomía, se observan avances importantes en la realización de actividades de cuidado personal, organización de materiales y participación activa en las rutinas diarias, evidenciando mayor independencia, seguridad y confianza en sus capacidades. Asimismo, ha fortalecido la identificación y expresión de sus emociones, logrando comunicar con mayor claridad sus sentimientos y aceptando el acompañamiento del adulto para regular situaciones que le generan frustración o incomodidad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Isabella se caracteriza por ser una niña participativa, afectuosa, respetuosa y con disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, expresión emocional e independencia que favorezcan su desarrollo integral y armónico.



FIRMA PADRE DE FAMILIA



FIRMA DOCENTE



FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN JARETH AGUIRRE RODRÍGUEZ NUIP: 1024616027

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Eithan durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas y de interacción social propuestas. En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, Eithan ha demostrado interés, curiosidad y disposición para participar en las actividades pedagógicas, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, exploración y comprensión del entorno. Ha logrado avances en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y secuencias sencillas, participando activamente en actividades de clasificación, asociación y resolución de situaciones cotidianas acordes a su edad, evidenciando iniciativa y entusiasmo por aprender mediante la exploración y el juego. En el ámbito comunicativo, continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, necesidades, intereses y emociones, interactuando de manera cada vez más segura con sus compañeros y adultos, ampliando gradualmente su vocabulario y participando activamente en conversaciones y experiencias grupales. Respecto al desarrollo motor, Eithan ha presentado importantes avances en la motricidad gruesa, demostrando mayor coordinación, equilibrio y control corporal al realizar actividades como correr, saltar, trepar, lanzar y desplazarse con seguridad en diferentes espacios, participando con entusiasmo en actividades de movimiento y exploración. Asimismo, en la motricidad fina evidencia progresos significativos en la coordinación óculo-manual, el agarre y la manipulación de diversos materiales pedagógicos, mostrando habilidad en actividades como colorear, rasgar, pegar, modelar, ensartar y explorar diferentes texturas y materiales, fortaleciendo capacidades fundamentales para su desarrollo integral. En cuanto a

Powered by CamScanner

la interacción social, Eithan ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de respeto, compañerismo, empatía y colaboración. Participa activamente en juegos grupales, comparte materiales y espacios, establece vínculos afectivos positivos y demuestra disposición para interactuar y cooperar con los demás, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas. En relación con el desarrollo de su autonomía, se observan avances importantes en la realización de actividades cotidianas, mostrando mayor independencia en rutinas relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus materiales y la participación activa en las experiencias pedagógicas, evidenciando seguridad y confianza en sus capacidades. A nivel emocional, Eithan ha fortalecido la identificación y expresión de sus emociones, logrando comunicar con mayor claridad sus sentimientos e intereses y aceptando el acompañamiento del adulto para regular situaciones de frustración o dificultad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Eithan se caracteriza por ser un niño participativo, afectuoso, curioso y con buena disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, expresión emocional e independencia que favorezcan su desarrollo integral y armónico.

Jesica

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANELEY RODRIGUEZ **NUIP:** 1249068880

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRÍGUEZ **NIVEL:** PÁRVULOS **FECHA:** 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral de la niña Aneley Rodríguez durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas y lúdicas propuestas. En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, Aneley ha demostrado interés y curiosidad por explorar, observar y comprender su entorno, participando activamente en las actividades planteadas y fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, concentración, exploración y resolución de situaciones sencillas acordes a su edad. Asimismo, ha logrado avances en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y relaciones espaciales, desarrollando habilidades de asociación, clasificación e identificación que favorecen la construcción de nuevos aprendizajes. En el ámbito comunicativo, se evidencia un progreso en la expresión de sus ideas, necesidades, intereses y emociones, utilizando tanto el lenguaje verbal como gestual, participando con mayor seguridad en conversaciones y actividades grupales. Respecto al desarrollo motor, Aneley ha fortalecido significativamente sus habilidades de motricidad gruesa, demostrando mayor coordinación, equilibrio y control corporal al realizar actividades como correr, saltar, trepar, desplazarse y participar en juegos de movimiento, disfrutando de experiencias que implican exploración y actividad física. De igual manera, en la motricidad fina, evidencia avances en la manipulación de materiales y objetos, mejorando la coordinación óculo-manual y el control de movimientos al realizar actividades como colorear, rasgar, pegar, ensartar, modelar y utilizar diferentes herramientas pedagógicas, mostrando interés y disposición por las actividades artísticas y de experimentación. En relación con la interacción social y la convivencia, Aneley ha fortalecido progresivamente sus habilidades para relacionarse con sus compañeros y adultos, participando en juegos grupales, compartiendo materiales y espacios, estableciendo vínculos afectivos positivos y demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración. Aunque en

Powered by CamScanner

algunas situaciones requiere acompañamiento para resolver conflictos o expresar desacuerdos, responde favorablemente a la orientación brindada, fortaleciendo sus habilidades sociales y emocionales. En cuanto al desarrollo de la autonomía, se observa un avance significativo en la realización de actividades cotidianas, mostrando mayor independencia en rutinas relacionadas con el cuidado personal, la organización de materiales y la participación activa en diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando seguridad y confianza en sus capacidades. Asimismo, ha fortalecido la expresión y regulación de sus emociones, logrando comunicar de manera más clara sentimientos como alegría, interés, tristeza o frustración, aceptando el acompañamiento del adulto cuando lo requiere. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Aneley se caracteriza por ser una niña participativa, curiosa, afectuosa y con disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso continuo de desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, expresión emocional e independencia que favorezcan su crecimiento armónico e integral.

Andrea

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS PAEZ NUIP: 1013700820

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Mathias durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas y de interacción social propuestas. En cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, Mathias ha demostrado interés, curiosidad y disposición para participar en las actividades planteadas, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, exploración y comprensión del entorno. Durante las experiencias pedagógicas, ha logrado avances en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y relaciones espaciales, así como en la asociación y clasificación de elementos, evidenciando un adecuado proceso de construcción de aprendizajes acordes a su edad. Asimismo, participa activamente en actividades de exploración y resolución de situaciones cotidianas, mostrando iniciativa y entusiasmo por descubrir nuevas experiencias. En el ámbito comunicativo, Mathias continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, necesidades y emociones, interactuando de manera cada vez más segura con sus compañeros y adultos, ampliando gradualmente su vocabulario y participando en conversaciones y actividades grupales. En relación con el desarrollo motor, se destacan importantes avances en la motricidad gruesa, demostrando coordinación, equilibrio y control corporal al realizar actividades como correr, saltar, trepar, lanzar y desplazarse en diferentes espacios, participando con entusiasmo en juegos y actividades de movimiento. De igual manera, en la motricidad fina ha fortalecido la coordinación óculo-manual y la precisión en el

Powered by CamScanner

manejo de diferentes materiales pedagógicos, evidenciando avances en actividades como colorear, rasgar, pegar, modelar, ensartar y manipular objetos de diferentes tamaños y texturas, mostrando interés y dedicación en las actividades propuestas. En cuanto a las habilidades sociales, Mathias ha evidenciado un importante desarrollo en la interacción con sus compañeros y adultos, estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto, la empatía, la amistad y el compañerismo. Participa activamente en juegos grupales, comparte materiales y espacios, demuestra disposición para colaborar y disfruta de las experiencias colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo. Asimismo, responde favorablemente a las orientaciones brindadas por los adultos, logrando resolver situaciones cotidianas con acompañamiento cuando es necesario. Respecto al desarrollo de la autonomía, Mathias ha mostrado avances significativos en la realización de actividades cotidianas, participando de manera cada vez más independiente en rutinas relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus materiales y la toma de pequeñas decisiones acordes a su edad, evidenciando seguridad y confianza en sus capacidades. A nivel emocional, ha fortalecido la expresión y reconocimiento de sus emociones, logrando comunicar con mayor claridad sus sentimientos e intereses y aceptando el acompañamiento del adulto para regular situaciones que le generan frustración o incomodidad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Mathias se caracteriza por ser un niño participativo, afectuoso, sociable y con gran disposición hacia el aprendizaje, encontrándose en un proceso constante de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, movimiento e independencia que favorezcan su desarrollo integral y armónico..

Vina Fonseca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMMANUEL ALEJANDRO JIMENEZ GONZALEZ NUIP 1073187562

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 01 DE JULIO DEL 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño Alejandro durante el presente periodo académico, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones del desarrollo a través de las experiencias pedagógicas, lúdicas y de interacción social propuestas. , Alejandro ha demostrado interés, curiosidad y disposición para participar en las actividades planteadas, fortaleciendo progresivamente sus procesos de atención, observación, exploración y comprensión del entorno. Durante las experiencias pedagógicas, ha logrado avances en el reconocimiento de colores, formas, tamaños y relaciones espaciales, así como en la asociación y clasificación de elementos, evidenciando un adecuado proceso de construcción de aprendizajes acordes a su edad. Asimismo, participa activamente en actividades de exploración y resolución de situaciones cotidianas, mostrando iniciativa y entusiasmo por descubrir nuevas experiencias. Alejandro continúa fortaleciendo la expresión de sus ideas, necesidades y emociones, interactuando de manera cada vez más segura con sus compañeros y adultos, ampliando gradualmente su vocabulario y participando en conversaciones y actividades grupales. En relación con el desarrollo motor, se destacan importantes avances en la motricidad gruesa, demostrando coordinación, equilibrio y control corporal al realizar actividades como correr, saltar, trepar, lanzar y desplazarse en diferentes espacios, participando con entusiasmo en juegos y actividades de movimiento. De igual manera, en la motricidad fina ha fortalecido la coordinación óculo-manual y la precisión en el manejo de diferentes materiales pedagógicos, evidenciando avances en actividades como

Powered by CamScanner

colorear, rasgar, pegar, modelar, ensartar y manipular objetos de diferentes tamaños y texturas, mostrando interés y dedicación en las actividades propuestas, Alejandro ha evidenciado un importante desarrollo en la interacción con sus compañeros y adultos, estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto, la empatía, la amistad y el compañerismo. Participa activamente en juegos grupales, comparte materiales y espacios, demuestra disposición para colaborar y disfruta de las experiencias colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo. Asimismo, responde favorablemente a las orientaciones brindadas por los adultos, logrando resolver situaciones cotidianas con acompañamiento cuando es necesario. ha mostrado avances significativos en la realización de actividades cotidianas, participando de manera cada vez más independiente en rutinas relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus materiales y la toma de pequeñas decisiones acordes a su edad, evidenciando seguridad y confianza en sus capacidades. Por otra parte ha fortalecido la expresión y reconocimiento de sus emociones, logrando comunicar con mayor claridad sus sentimientos e intereses y aceptando el acompañamiento del adulto para regular situaciones que le generan frustración o incomodidad. Durante este periodo se promovieron experiencias orientadas al fortalecimiento de los valores, la convivencia, la familia y las emociones, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y emocionales fundamentales para su crecimiento integral. Alejandro se caracteriza por ser un niño participativo, afectuoso, sociable y con gran disposición hacia el aprendizaje. Se encuentra en un proceso constante de fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motoras, sociales y de autonomía, por lo cual se recomienda continuar promoviendo espacios de exploración, interacción, movimiento e independencia que favorezcan su desarrollo integral y armónico.

Julieta Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner